

# II JORNADAS DE EDUCACIÓN RESPECTUOSA



# Cultura de infancia



**SÁBADO 25 DE ENERO 2025**

**CASA DE LA CULTURA**

**Pl. Santiago, 7, Villena**

**Dirigidas a familias y maestras/os de educación infantil y primaria**



**INSCRIPCIONES**



# Ponentes

### MARI CARMEN SAEZ MORENO

Maestra especialista en Educación Infantil y Primaria.

Máster en Inteligencia Emocional. Educadora certificada de disciplina positiva. Terapeuta Snoezelen

Finalista a mejor docente de España en 2022 y 2023 por Educa Abanca. Premio mejor experiencia innovadora 2020. SIMO

Premio Educación 2023 por la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha.

Autora del libro: "Si me involucras, aprendo. Aprendizaje basado en proyectos en Educación Infantil. AMEI.



### LAURA MEGIA CARRASCO.

Psicomotricista relacional y Educadora. Licenciada en biología y Magisterio.

Formadora de psicomotricistas en la asociación de prevención de la salud infantil Magalean y formadora de profesionales de la educación.

10 años de acompañamiento infantil y familiar en proyectos de escuela activa.

### MARTA SANCHEZ BLANCO

Psicóloga

Directora y Orientadora del Centro de Educación Especial ASPRONA en Almansa, inmerso en un proceso de transformación hacia Centro de Recursos para la escuela inclusiva. Técnica del Servicio de Asesoramiento y Apoyo Especializado (SAAE), acompaña a las Comunidades Educativas en procesos de identificación de barreras para el aprendizaje e implementación de medidas de inclusión educativa.



Ambas han desarrollado la formación "Educar Empoderando".  
Formadoras miembros del colectivo "Alterevaluación" del movimiento social "Educación Inclusiva, Quererla es crearla".  
Activistas por la Educación Inclusiva, los Derechos Humanos y por una escuela para todos y todas.



### MARISENSI MUÑOZ GARCÍA

Pedagoga

Máster Psicología infantil y adolescente y Educación Emocional.

Crianza con apego y educación respetuosa.

Orientadora educativa, activista defensora de los derechos de la infancia y de la juventud. Imparte charlas y realiza talleres con familias.



# Talleristas

### **CARMEN MARÍA SÁNCHEZ TORRES**

Maestra de Educación Infantil, primaria y pedagogía terapéutica. 15 años de experiencia en centros públicos. Licenciada en psicopedagogía. Máster en dificultades de aprendizaje y orientación educativa. Formación en educación activa y activista por una escuela viva y centrada en la infancia en acción educativa, Madrid.

Formadora en procesos de acogida, familiarización y vinculación.



### **VANESSA CABANES**

Maestra de E. Infantil y Primaria desde hace 14 años. Formadora y ponente en el ámbito de la innovación educativa, a nivel nacional, desde hace 13 años. Coach y facilitadora de mindfulness. Coautora del libro "Vivir, sentir y amar las matemáticas". Autora de los cuentos "El Hada Margarito" y "Me lo dijo el viento". Su trayectoria profesional ha estado marcada por una línea de divulgación y sensibilización hacia los derechos de la infancia.

### **MIRIAN SÁNCHEZ IBAÑEZ**

Terapeuta cognitiva con población pediátrica. 8 años de experiencia en neurorehabilitación. Maestra de Educación Infantil. Master en atención temprana.

Postgrado de Psicología Infantojuvenil.

Formada en autismo y prácticas centradas en la familia.



## Programa

### Mañana

**9-9:20h** Registro de asistencia, inscripciones

**9:20-9:30h** Bienvenida y presentación de las Jornadas

**9:30-10:30h** Conferencia “**Cultura de infancia**”, con **Mari Carmen Saez Moreno**.

*Importancia de la infancia como momento vital en sí mismo, merecedor de respeto y dignidad, mostrándonos cuáles son las necesidades propias de los niños y niñas y cómo sus comportamientos innatos están dirigidos a contribuir a su desarrollo como personas.*

**10.:40-11:40h** Conferencia “**Acompañamiento emocional**”, con **Laura Megía Carrasco**.

*Conoceremos las necesidades infantiles reales, y cómo a través de la comprensión del funcionamiento del sistema simpático y parasimpático podemos comprender lo que hay más allá del comportamiento en la infancia. Además a través de casos prácticos podremos desgranar una serie de estrategias sobre cómo actuar las adultas/os acompañantes.*

**11:45-12:10h** Descanso

**12:10-13:10h** Conferencia “**Aportaciones de las neurociencias en la comprensión del desarrollo infantil**”, con **Marta Sánchez Blanco y Marisensi Muñoz García**.

*Cómo funciona el cerebro en cada momento de la infancia para ayudarnos a comprender las necesidades y comportamientos propios de niños y niñas y mostrarnos cómo fomentar entornos positivos para el aprendizaje.*

**13.15h-14.00h** 1ª ronda de talleres (exclusivos profesionales del ámbito educativo)

**Talleres, estrategias prácticas para el día a día en el aula (exclusivos para profesionales del ámbito educativo)**

**13.15h-14.00h** 1ª ronda Talleres

**16:00h-16.45h** 2ª ronda Talleres

**16.55h-17.40h** 3ª ronda Talleres

**17.50h- 18.35h** 4ª ronda Talleres

### Tarde

#### Talleres:

**Educación sin premios ni castigos. Con Marisensi Muñoz García.**

*Una reflexión sobre lo que generan los premios y los castigos en la educación de la infancia, para a partir de ella desgranar estrategias prácticas para establecer límites desde el cuidado y el respeto*

**Metodologías que respetan. Con Vanessa Cabanes Jareño.**

*Estrategias y prácticas educativas basadas en la investigación científica para saber cómo integrar esos conocimientos en nuestras interacciones diarias con los niños. Conoceremos enfoques inclusivos, con una serie de prácticas a través de las cuales, se respeta y valora la diversidad neurológica entre los niños/as.*

**La importancia de los cuidados. Con Mirian Sánchez Ibáñez.**

*La escuela de los cuidados como lugar en el que imperen los rituales de cuidados como una rutina con sentido, humanizada y consciente. Una escuela en la que se prime el respeto al cuerpo, a la necesidad de movimiento, al momento evolutivo y un análisis de lo que ocurre en el tránsito de infantil a primaria.*

**Procesos de acogida vs periodos de adaptación. Con Carmen Mª Sánchez Torres..**

*Reflejaremos la importancia de que el primer contacto con la escuela sea vivido desde una experiencia emocional positiva, y conoceremos las claves que diferencian un período de adaptación de un proceso de acogida, vinculación y familiarización. Analizaremos cómo la legislación educativa ampara una entrada a la escuela amable, saludable y de calidad.*



# Información de interés



LAS **Ponencias** VAN DIRIGIDAS TANTO A FAMILIAS COMO A PROFESIONALES DEL ÀMBITO EDUCATIVO

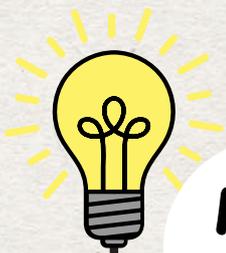
LOS **Talleres** VAN DIRIGIDOS ÚNICAMENTE A LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN



A cada asistente se le asignará un grupo base y cada grupo pasará en un orden por los distintos talleres. Así cada participante completará todos los talleres



# Cultura de infancia



**FORMACIÓN ACREDITADA POR LA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ**



Para conseguir el certificado de aprovechamiento es necesario asistir a un mínimo del 85% del contenido.